

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 53  
Центрального района  
протокол № 1\_\_ от 30.08. 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ № 152**  
от «\_30» 08 2019 г.  
Заведующий ГБДОУ № 53  
Центрального района

---

**Козлова Ю.В.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля  
освоения детьми образовательной программы  
дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (слепых, слабовидящих, с  
амблиопией, косоглазием, сложными дефектами)**

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №53  
компенсирующего вида Центрального района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) ГБДОУ №53 (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР), а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанную образовательную программу.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

- 2.1. Образовательная программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).
- 2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
- 2.4. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

### **3. Цель, задачи и направления текущего контроля.**

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:
  - 3.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.
  - 3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.
  - 3.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

### **4. Направления текущего контроля**

- 4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:
  - реализация детьми образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - готовность старших воспитанников к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
  - уровень профессиональной компетентности педагогов;
  - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
  - предметно-развивающая среда;
  - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

### **5. Организация текущего контроля**

- 5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами).
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений поведения объекта);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
  - полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

## **6. Контроль**

6.1. Управление текущим контролем освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР).

6.2. осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

6.3. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

## **7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ не позднее 7 дней после проведения контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами зам. заведующего по УВР.

7.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ГБДОУ.

## **8. Документация**

8.1. Диагностический материал, пособия для проведения текущего контроля освоения детьми дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ. Результаты педагогических наблюдений за ходом освоения детьми образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты текущего контроля освоения детьми образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, слепых, с амблиопией, косоглазием, сложными дефектами, ЗПР) хранятся у заместителя заведующего по УВР.