

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Консультативно-практический центр по абилитации детей со зрительной патологией»

Принято
Общим собранием работников
ДОУ 53 Центрального района
протокол № 2
от 01.02.2021 г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 53
Центрального района
Ю.В. Козлова
приказ № 16 от 01.02.2021г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАПОРЯДКА
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ,
осуществляющего образовательную деятельность по основной образовательной программе,
адаптированной для детей с ОВЗ и присмотр и уход за воспитанниками.**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений ГБДОУ детского сада № 53 компенсирующего вида Центрального района СПб « Консультативно-практический центр по абилитации детей со зрительной патологией, осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход (далее по тексту - Правила внутреннего распорядка) являются локальным нормативным актом ГБДОУ детского сада № 53 компенсирующего вида Центрального района СПб, который определяет порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися (далее по тексту - воспитанниками) и их родителями (законными представителями) по следующим вопросам:

- режим организации жизнедеятельности воспитанников образовательной деятельности и присмотра и ухода,
- права и обязанности воспитанников;
- права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников, представляющих их интересы;
- права и обязанности сотрудников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности и присмотра и ухода.

1.2. Правила внутреннего распорядка разработаны в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- уставом образовательной организации.

1.3. Настоящие Правила утверждаются приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением с учетом мнения Педагогического Совета и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.4. В Правилах внутреннего распорядка используются следующие понятия :

- участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
- воспитанник - лицо, осваивающее образовательную программу дошкольного образования;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- присмотр и уход - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.5. Дисциплина в дошкольном образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования

1.6. Взаимодействие между участниками образовательных отношений взрослыми (родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками дошкольного учреждения) и детьми строится на следующих принципах :

личностно-ориентированного и гуманистического характера взаимодействия;

содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Правила внутреннего распорядка обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Родители (законные представители) воспитанников обязаны перед подачей заявления о приёме в дошкольное образовательное учреждение ознакомиться с Правилами внутреннего распорядка. Правила внутреннего распорядка размещаются на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и на информационных стендах учреждения.

2. Общий регламент режима образовательной деятельности, присмотра и ухода

2.1. Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляются дошкольным образовательным учреждением в соответствии графиком работы, утверждённым учредителем, по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу включительно, с 8.00 до 20.00 Выходные дни: суббота и воскресенье.

2.2. Режим пребывания воспитанников (далее по тексту - режим дня) соответствует режиму работы групп. В течение всего режима пребывания воспитанников осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход.

Режим дня воспитанников, во время которого осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход, соответствует возрастным особенностям детей, и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования в режиме дня для детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок в режиме дня с 10 и 12 часовым пребыванием детей составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным учреждением в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается по решению администрации дошкольного образовательного учреждения. В режиме дня предусматривается две прогулки в первой и во второй половине дня.

Режим групп 10 и 12 часового пребывания предусматривает для воспитанников дневной сон продолжительностью 2,5 часа.

Режим групп 4 часового пребывания не предусматривает дневной сон и прогулку во второй половине дня.

Режимы дня всех групп, фиксирующие основной порядок образовательной деятельности, присмотра и ухода, представлены в **Приложении 1**, которое является неотъемлемой частью Правил внутреннего распорядка.

2.3. Утренний приём воспитанников осуществляется с 8.00 до 8.30 утра. Родители

(законные представители) лично сопровождают воспитанника в раздевалку групп, и передают его воспитателю группы. В случае, если родители (законные представители) доверяют другим членам семьи, достигшим совершеннолетия (бабушки, дедушки, дяди, тётки воспитанника) или наёмному работнику (гувернантке или няне) приводить ребёнка в дошкольное учреждение, необходимо на имя заведующего написать заявление/доверенность по установленному образцу, которое является

Приложением 2 данных Правил внутреннего распорядка.

Родителям не рекомендуется поручать приводить и забирать воспитанника лицам, не достигшим 18-летнего возраста или имеющим отклонения в состоянии здоровья, затрудняющие сопровождение и уход за воспитанником.

Ежедневный утренний прием воспитанников в дошкольное образовательное учреждение осуществляется воспитателями и (или) медицинскими работниками ГБУЗ детская поликлиника №37, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) воспитаннику проводится термометрия.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) воспитанника принимают в дошкольное образовательное учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4. Режим дня предусматривает время ухода воспитанников в 20.00(двенадцатичасовое пребывание) ; в 18 .00 (десятичасовое пребывание) .

Родители (законные представители) лично забирают ребёнка. Воспитатель во время ухода воспитанника сообщает родителю интересующую его информацию о том, как ребёнок чувствовал себя в течение дня, о его достижениях. В случае, если родители (законные представители) доверяют другим лицам забирать ребёнка из дошкольного учреждения, то необходимо выполнить действия в соответствии с п.2.3. Если родители (законные представители) планируют забрать ребёнка ранее 16.00. то необходимо накануне уведомить администрацию дошкольного учреждения и оставить на имя заведующего заявление. Если уход ребёнка ранее 16.00 не планировался заранее, то необходимо в этот день, оставить заявление на имя заведующего воспитателю группы.

Родителям (законным представителям), находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, воспитанники не отдаются.

2.5. Запрещается оставлять в помещении дошкольного образовательного учреждения велосипеды, самокаты, коляски и санки, администрация учреждения не несёт ответственность за оставленные без присмотра вышеперечисленные вещи.

3. Регламент осуществления образовательной деятельности

3.1.Образовательная деятельность осуществляется в течение всего режима дня, и обеспечивает реализацию образовательного процесса, единые подходы к воспитанию, обучению и развитию воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.Содержание образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определяется содержанием адаптивных образовательных программ (далее по тексту - образовательные программы), разрабатываемых дошкольным образовательным учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом примерных образовательных программ.

Учебными планами образовательных программ предусматривается их реализация в течение учебного года с 01 сентября текущего календарного года до 31 мая последующего календарного года.

В связи с этим, родителям необходимо обеспечить с 1 сентября присутствие воспитанника в образовательной организации, при его отсутствии на эту дату необходимо предоставить в срок до 1 сентября документ, объясняющий причину отсутствия ребенка в ОУ (справка об отпуске родителей (законных представителей), справка о болезни воспитанника и т.п.), написать заявление о сохранении места для воспитанника в образовательной организации на время его отсутствия.

В течение учебного года предусматриваются каникулярные периоды:

с 30 декабря по 11 января (две недели с учётом государственных праздников);

с 01 июня по 31 августа (двенадцать недель - три месяца).

В каникулярные периоды не проводится непосредственная организованная образовательная деятельность.

В образовательном процессе на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 часов.

3.3..Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности (далее по тексту - НООД) учитывает возрастные физиологические нормы развития воспитанников, и осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

возраст воспитанников	продолжительность НООД в мин.	максимально допустимый объём НООД в первой половине дня(в мин.)
1,5-3	10	20
3-4	15	30
4-5	20	40
5-6	25	50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)
6-7	30	90

Для детей старшего дошкольного возраста НООД может осуществляться во второй половине дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НООД - не менее 10 минут.

Графики непосредственно организованной образовательной деятельности, являются документами образовательных программ, составляются в строгом соответствии с требованиями Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.и представлены на каждой группе.

3.4. НООД, предусмотренная графиками непосредственно организованной образовательной деятельности, начинается не позднее 9.00.

Если родители (законные представители) привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, необходимо переодеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва. Родителям рекомендуется не допускать пропусков посещения образовательной организации воспитанником без уважительной причины.

В случае, если родители (законные представители) нарушают режим посещения и режим образовательной деятельности, приводящий к отсутствию ребёнка или пропуска им НООД, дошкольное образовательное учреждение не несёт ответственности за освоение содержания образовательных программ.

4. Регламент осуществления присмотра и ухода

4.1. Организация питания.

4.1.1. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основании Распоряжения администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 29.10.2012 г № 1439-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Центрального района СПб от 05.06.2012 г. № 505-р». На основании государственного контракта, питание детей производится организатором питания. В его компетенцию входят вопросы по организации:

- ежедневной поставки сырых продуктов;
- ежедневного приготовления пищи согласно 4-х разовому цикличному десятидневному меню для

организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечению пищеблока дошкольного образовательного учреждения квалифицированными кадрами (в случае болезни/отпуска поваров осуществляет их временную замену);
- осуществления систематического и производственного контроля за качеством и безопасностью предоставляемых услуг, санитарных правил, соблюдением условий и сроков хранения продукции;
- информирования родителей (законных представителей) о меню на текущий день.

4.1.2. Дошкольное образовательное учреждение предоставляет организатору питания помещения для осуществления их деятельности.

4.1.3. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 . В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке дошкольного образовательного учреждения.

4.1.4. Циклическое 10-ти дневное меню представлено на официальном сайте Управления социального питания сети Интернет, а так же на информационном стенде в ГБДОУ и на сайте ГБДОУ.

Режим питания воспитанников представлен в таблице 2.

Таблица 2

Режим питания

Площадка ул.Марата 79 а	Площадка ул. Ул. Марата 75 а группа сложного дефекта	Площадка ул. Ул. Марата 75 а кратковременного пребывания 4 часа	Площадка ул. Рубинштейна 12 литер А
8.30-8.55	8.30-8.55		8.30-8.55
10.00-10.30	10.00-10.30	10.00 – 10.30	10.00-10.30
12.25-13.00	12.30-13.00		12.25-13.00
15.30-16.10	15.30-16.10		15.30-16.10

4.1.5. Родители (законные представители) в случае наличия у воспитанника пищевой аллергии на определённые продукты питания обязаны уведомить об этом медицинских работников ГБУЗ детская поликлиника №37, обслуживающих дошкольное образовательное учреждение, предоставив медицинское заключение, подтверждающее наличие аллергенов.

Медицинские работники обязаны уведомить ответственного за разработку меню представителя организатора питания о необходимости провести замену продуктов и разработку диетического стола для данного воспитанника.

4.1.6. Родители (законные представители), представители дошкольного образовательного учреждения в заявительном порядке имеют право участвовать в работе коллегиального органа управления - Совета по питанию, осуществляя контроль за соблюдением требований к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий. В полномочия Совета по питанию входит организация контроля за режимом питания воспитанников на группах.

4.1.7. В случае, несвоевременного прихода воспитанника, или ухода воспитанника из дошкольного учреждения позже или ранее указанных в режиме питания временных интервалов, питание для воспитанника на группе не сохраняется.

4.1.8. Воспитатели, помощники воспитателей несут персональную ответственность за несоблюдения требований п.4.1.7.

Родители (законные представители) в случае заболевания ребёнка, обязаны до 9.30 уведомить администрацию дошкольной образовательной организации о его отсутствии, для корректировки закладки продуктов на второй завтрак, обед и полдник.

После перенесённого заболевания, накануне выхода ребёнка в дошкольное образовательное учреждение, родители (законные представители) обязаны об этом поставить администрацию в известность, для того, чтобы воспитанник был поставлен на питание. Если родители (законные

представители) не выполнили данное требование, то воспитанник не будет поставлен на питание, следовательно, в этот день он не может посещать дошкольное образовательное учреждение.

4.2. Личная гигиена воспитанников.

Родители воспитанников (законные представители) обязаны заложить основы физического здоровья и личной гигиены.

Родители обязаны обеспечить выполнение требований к внешнему виду и одежде воспитанника.

Воспитанника необходимо приводить в опрятном виде, в чистой, застегнутой на все пуговицы одежде и удобной, соответствующей сезону обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители должны следить за исправностью застежек (молний).

Воспитанник должен иметь умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

4.2.3. Для создания комфортных условий пребывания ребенка родитель (законный представитель) обязан обеспечить выполнение следующих требований к одежде:

- Сменная обувь: обувь на невысоком каблуке и жестким задником на светлой подошве строго по размеру ноги. Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания - наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы.
- Сменное белье: Мальчикам - трусы, шорты, майки (футболки), рубашки, колготки. Девочкам - трусы, колготки, майки. В теплое время года вместо колготок - носки, гольфы.
- Комплект белья для сна: пижама, если необходимо - клеенка, и одноразовые пеленки.
- Чешки для музыкальных занятий (строго по размеру ноги).
- Для занятия по физической культуре в помещении необходима специальная физкультурная форма: футболка, шорты или лосины из несинтетических, дышащих материалов; хлопчатобумажные носки.
- Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- Индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня.
- Головной убор (в теплый период года), в летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать воспитанника от солнца.
- Носовой платок или бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке). На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

4.2.4. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья. Ежедневно менять комплект спортивной одежды, так как ребенок в процессе активной двигательной деятельности потеет. Ежедневно менять пижаму для дневного сна.

4.2.5. Родители (законные представители) должны промаркировать вещи ребёнка (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком. За утерю не промаркированной одежды и обуви администрация учреждения ответственности не несет.

4.2.6. Для прогулок на улице, особенно в межсезонье и в зимний период, рекомендуется наличие сменной верхней одежды, желательно непромокаемые комбинезоны из плащевой ткани. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка была запасная одежда (варежки, колготки, штаны и т.д.) для смены в отдельном мешке.

4.2.7. Перед тем как вести ребенка в детский сад родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

4.2.8. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение вместо рукавиц перчаток.

4.2.9. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в

одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

Не рекомендуется надевать воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие. За золотые и серебряные вещи, а также за дорогостоящие предметы администрация дошкольного образовательного учреждения ответственности не несет.

4.2.10. Родители (законные представители) отвечают за организацию хранения одежды в индивидуальном шкафчике воспитанника в раздевальной комнате. Помощники воспитателя отвечают за поддержание чистоты шкафчиков для одежды, проводя влажную уборку шкафчиков в конце каждой недели.

4.2.11. Родителям (законным представителям) настоятельно не рекомендуется давать воспитанникам в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, чипсы, сухарики, напитки и др.).

4.2.12. Воспитанник может принести личную игрушку, если она чистая и не содержит мелких опасных деталей и соответствует требованиям СанПиН. Родитель (законный представитель), разрешая своему ребенку принести личную игрушку в детский сад, соглашается с мыслью, что «я и мой ребенок не расстроимся, если с ней будут играть другие дети или она испортится». За сохранность принесенной из дома игрушки, воспитатели ответственности не несут. Запрещено приносить игровое оружие.

Если выясняется, что ребенок забрал домой игрушку из дошкольного образовательного учреждения (в том числе и игрушку другого ребенка), то родители (законные представители) обязаны незамедлительно вернуть ее, разъяснив малышу, почему это запрещено.

4.3. Охрана здоровья и обеспечение безопасности.

4.3.1. Родители (законные представители) для обеспечения безопасности своего ребенка, обязаны лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя лицам, не достигшим 18-ти летнего возраста. В случае невозможности выполнения данного требования выполнять действия в соответствии с п.2.3. и п.2.4 данных Правил внутреннего распорядка.

Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении контактных номеров телефонов, места жительства и места работы.

Не допускается самостоятельный приход воспитанника в дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение не несет ответственности за воспитанников, не переданных лично воспитателю.

Родителям (законным представителям), сотрудникам дошкольного образовательного учреждения не оставлять открытыми двери образовательной организации, не сообщать код замка незнакомым людям;

Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения без разрешения администрации.

Родителям (законным представителям), сотрудникам дошкольного образовательного учреждения при парковке личного автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию дошкольного образовательного учреждения. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию дошкольного образовательного учреждения.

В помещении и на территории дошкольного образовательного учреждения строго запрещается курение.

4.3.2. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения обеспечивают создание условий для организации охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации), включающих:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательном учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Родители (законные представители) воспитанников несут личную ответственность за своевременное выполнение предписанных медицинскими работниками необходимых плановых обследований и прививок.

Воспитателям групп категорически запрещено принимать от родителей (законных представителей) лекарственные препараты для детей.

5. Нормы этического поведения участников образовательных отношений

5.1. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах: взаимного уважения и взаимопомощи; открытости и доброжелательности; корректности, командной работы и сотрудничества.

Родители (законные представители), сотрудники дошкольного образовательного учреждения на территории и в помещениях дошкольного образовательного учреждения во время общения при осуществлении образовательной деятельности, присмотра и ухода не должны использовать неэтичные или антиобщественные действия.

Родители (законные представители), сотрудники дошкольного образовательного учреждения, независимо от их возраста, при общении между собой обращаются на Вы, и по имени и отчеству. Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения в любой ситуации должны воздерживаться от действий и заявлений, выходящих за пределы их компетенции и полномочий, в том числе, во избежание случайного предоставления ложной информации, от консультирования родителей по вопросам, требующим специальных знаний и выходящих за пределы их компетенции. Сотрудники должны максимально заинтересовывать родителей в участии в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатели могут беседовать с родителями (законными представителями) о ребенке утром до 8.30 и вечером после 17.00. В другое время отвлекать его нежелательно, т.к. воспитатель обязан работать с группой воспитанников. Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог могут беседовать по предварительной договоренности (запись в тетради посещения) по своему расписанию после 12.30 и после 17.00. родители имеют право посещать открытые занятия и обязательно консультации специалистов.

Родители (законные представители) и сотрудники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов учреждения; использование имени учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды; других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для учреждения последствиям.

В случае возникновения конфликта интересов* или возможности такого конфликта, родители (законные представители) и сотрудники должны обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. При невозможности разрешения конфликта интересов в рамках деятельности комиссии по урегулированию споров, участники образовательных отношений действуют в соответствии с законодательством РФ.

5.7. Воспитанникам в группе не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Воспитанникам не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соблюдением норм безопасности каждого ребенка. Родителям (законным представителям) в семье рекомендуется поддерживать эти требования.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Права и обязанности участников образовательных отношений обеспечиваются в соответствии со статьями 34, 35, 37,41,42, 43,44, 45, 47,48 Федерального закона ФЗ-273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и детализируются в Уставе дошкольного образовательного учреждения, Договоре об образовании, заключаемом между

дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями), и локальных актах образовательного учреждения, по регламентации образовательных отношений.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников в целях защиты прав своих детей и собственных прав, так же как и сотрудники дошкольного образовательного учреждения самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей ОД обращение о применении к работникам дисциплинарных взысканий
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещённые законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

6.3. Дошкольное образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для реализации конституционного права воспитанников на дошкольное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6.4. Воспитанники имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, музыкальных мероприятиях и других массовых мероприятиях, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования.

*Конфликт интересов - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Органы управления организацией: единоличный исполнительный орган - руководитель образовательного учреждения; коллегиальные органы управления- общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет, другие коллегиальные органы, предусмотренные уставом образовательной организации (п.3, п.4 ст.36 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

**Примерный режим дня на теплое время года
для детей от 2 до 3 лет
группа кратковременного пребывания 4 часа**

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.30	1. Прием детей. Во время приема воспитатель организует разнообразные игры: с правилами, конструктором, развивающие и дидактические, рассматривание книг, картинок, индивидуальную работу с детьми. 2. Физическая культура в разных формах двигательной деятельности (ежедневно). 3. Подготовка к организованным учебным занятиям.				
	8.30-8.50					
	8.50-9.00					
НОД	9.00-10.15	1. Математическое развитие. 2. Музыкальное развитие	1. Социальное развитие / Природный мир (через неделю) 2. Рисование	1. Развитие речи. 2. Музыкальное развитие	1. Математическое развитие. 2. Конструирование	1. Развитие речи 2. Лепка
		Организационная деятельность с детьми после занятия и короткого отдыха, легкий завтрак				
Организационная деятельность	10.40 – 11.00	Заучивание наизусть	Обучение восприятию плоскостного изображения	Чтение художественной литературы	Театрализованные занятия	Чтение художественной литературы
Прогулка	11.00-12.00	Ознакомление с явлениями живой и неживой природы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры (ежедневно)				

**Примерный режим дня на холодное время года
для детей от 2 до 3 лет
группа кратковременного пребывания 4 часа**

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.30	1. Прием детей. Во время приема воспитатель организует разнообразные игры: с правилами, конструктором, развивающие и дидактические, рассматривание книг, картинок, индивидуальную работу с детьми. 2. Физическая культура в разных формах двигательной деятельности (ежедневно). 3. Подготовка к организованным учебным занятиям.				
	8.30-8.50					
	8.50-9.00					
НОД	9.00-10.15	1. Математическое развитие. 2. Музыкальное развитие	1. Социальное развитие / Природный мир (через неделю) 2. Рисование	1. Развитие речи. 2. Музыкальное развитие	1. Математическое развитие. 2. Конструирование	1. Развитие речи 2. Лепка
		Организационная деятельность с детьми после занятия и короткого отдыха, легкий завтрак				
Организационная деятельность	10.40 – 11.15	Заучивание наизусть	Обучение восприятию плоскостного изображения	Чтение художественной литературы	Театрализованные занятия	Чтение художественной литературы
Прогулка	11.15-12.00	Ознакомление с явлениями живой и неживой природы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры (ежедневно)				

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В летний период группы кратковременного пребывания не функционируют.

Организация жизни и воспитания детей от 3 до 4 лет

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т. д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако, для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 10-15 минут. При этом ребенка не следует принуждать, надо предоставить ему свободный выбор — слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

Примерный режим дня на холодное время года для детей от 3 до 4 лет

Виды деятельности	Время проведения
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Подготовка к регламентируемой образовательной деятельности	8.55 – 9.20
Регламентируемая образовательная деятельность (фронтально или по подгруппам)	9.20-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 -16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-20.00

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Длительность пребывания детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от погодных условий. Продолжительность сна детей после болезни, по щадящему режиму, увеличивается на 5-10 минут.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 3 до 4 лет**

Время проведения	Виды деятельности
8.00-8.10	Прием детей на улице, индивидуальная и совместная деятельность
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.40	Совместные игры в игровых уголках
9.40- 9.50	2-ой завтрак
9.50-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, организация наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности на улице
10.10-10.30	Физкультурная(музыкальная) регламентируемая образовательная деятельность на улице (см. по графику)
12.20-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.00-16.20	Музыкальный (физкультурный) досуг на улице – понедельник и четверг
18.30-20.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

Режим двигательной активности для детей от 3 до 4 лет

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	40	40	40	40	40
2	Утренняя гимнастика	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
3	Игры с игрушками стимулирующие двигательную активность	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
4	Физкультурные минутки	3	3	3	3	3
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	15		15		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		10		10	
7	Подвижные игры с правилами	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
	Спортивные игры	5-7	5-7	5-7	5-7	5-7
	Физкультурные занятия на прогулке					15

8	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
9	Самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60
10	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика после сна	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
11	Досуги	10	10	10	10	10
12	Подвижные игры с правилами	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
13	Индивидуальная работа по развитию движений	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10
14	Самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60
Самостоятельная двигательная активность детей		3ч57м-4ч17м	3ч47м-4ч07м	4ч07м-4ч27м	3ч57м-4ч17м	3ч50м-4ч05м
В организованной форме в неделю: 5ч15м-6ч20м		1ч07м-1ч22м	1ч02м-1ч17м	1ч07м-1ч17м	1ч02м-1ч17м	1ч-1ч10м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 4 до 5 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 10-15 минут.

Примерный режим дня на холодное время года для детей от 4 до 5 лет

Виды деятельности	Время проведения
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Игра, самостоятельная деятельность	8.55-9.10
Регламентируемая образовательная деятельность (фронтально или по подгруппам)	9.10-10.00;
Второй завтрак	10.00 –10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15,00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 -20.00

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДОУ регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время.

В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

Режим дня на теплое время года для детей от 4 до5 лет

Время проведения	Виды деятельности
8.00-8.10	Прием детей на улице, индивидуальная и совместная деятельность
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.40	Совместные игры в игровых уголках
9.40- 9.50	2-ой завтрак
9.50-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, организация наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности на улице
10.10-10.30	Физкультурная(музыкальная) регламентируемая образовательная деятельность на улице (см. по графику)
12.20-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.00-16.20	Музыкальный (физкультурный) досуг на улице – 2 дня в неделю
18.30-20.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

Режим двигательной активности для детей от 4 до5 лет

№п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	50	50	50	50	50
2	Утренняя гимнастика	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8

3	Игры с игрушками стимулирующие двигательную активность	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
4	Физкультурные минутки	3	3	3	3	3
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	20		20		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		15		15	
7	Подвижные игры с правилами	8-10	8-10	6-8	8-10	8-10
8	Спортивные игры	10	10	10	10	10
9	Физкультурное занятие на прогулке					20
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	10	10	10	10	10
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	70	70	80	80	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5	5	5	5	5
13	Досуги	15				15
14	Подвижные игры с правилами	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10	10	10	10	10
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	70	70	80	80	70
Самостоятельная двигательная активность детей		5ч-5ч10м	4ч55м-5ч05м	5ч10м-5ч20м	5ч05м-5ч15м	5ч-5ч10м
В организованной форме в неделю: 6ч50м-7ч45м		1ч35м-1ч39м	1ч15м-1ч19м	1ч20м-1ч24м	1ч15м-1ч19м	1ч35м-1ч39м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 5 до 6 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Режим может быть скорректирован с учетом работы конкретного дошкольного учреждения. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.),

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако, для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

**Примерный режим дня на холодное время года
для детей от 5 до 6 лет**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, дежурство	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Регламентируемая образовательная деятельность (фронтально или по подгруппам)	9.00-9.20
	9.25-9.45
	9.50-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Совместная деятельность воспитателя с детьми Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога	16.00-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-20.00

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДООу регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время.

В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

Длительность пребывания детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от погодных условий.

Продолжительность сна детей после болезни, по щадящему режиму, увеличивается на 5-10 минут.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 5 до 6 лет**

Время проведения	Виды деятельности
7.00-8.10	Прием детей на улице, индивидуальная и совместная деятельность
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.40	Совместные игры в игровых уголках
9.40- 9.50	2-ой завтрак
9.50-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, организация наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности на улице
10.10-10.30	Физкультурная(музыкальная) регламентируемая образовательная деятельность на улице (см. по графику)
12.20-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры

15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога
16.00-16.20	Музыкальный (физкультурный) досуг на улице – понедельник и четверг
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

**Режим двигательной активности
для детей от 5 до 6 лет**

№п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	60	60	60	60	60
2	Утренняя гимнастика	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
3	Игры с игрушками стимулирующие двигательную активность	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
4	Физкультурные минутки	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	25		25		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		20		20	
7	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
8	Спортивные игры	15	15	15	15	15
9	Физкультурное занятие на прогулке					30
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	90	90	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
13	Досуги	20-25				20-25
14	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	80	80	80

Самостоятельная двигательная активность детей	5ч58м-6ч36м	5ч53м-6ч30м	6ч08м-6ч46м	6ч08м-6ч46м	6ч05м-6ч40м
В организованной форме в неделю: 9ч45м-12ч22м	2ч10м-2ч36м	1ч45м-2ч05м	1ч50м-2ч11м	1ч45м-2ч05м	1ч55м-2ч15м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 6 до 7 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим может быть скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 20-25 минут.

Примерный режим дня на холодное время года для детей от 6 до 7 лет

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	8.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игры	8.50-9.00
Регламентируемая образовательная деятельность (фронтально или по подгруппам)	9.00-9.25;
	9.30-9.55;
	10.05-10.35
Второй завтрак	9.55-10.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10,35-12,35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-13.15
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.40
Индивидуальная работа с детьми по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога	
Подготовка к полднику, полдник	15 40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20
Чтение художественной литературы	16,20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18,30-20.00

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДООу регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время.

В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 6 до 7 лет**

Время проведения	Виды деятельности
8.00-8.10	Прием детей на улице, индивидуальная и совместная деятельность
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.40	Совместные игры в игровых уголках
9.40- 9.50	2-ой завтрак
9.50-12.35	Подготовка к прогулке, прогулка, организация наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности на улице
10.10-10.30	Физкультурная(музыкальная) регламентируемая образовательная деятельность на улице (см. по графику)
12.35-13.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога
16.00-16.20	Музыкальный (физкультурный) досуг на улице – понедельник и четверг
18.30-20.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

Режим двигательной активности для детей от 6 до 7 лет

№п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	60	60	60	60	60
2	Утренняя гимнастика	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
3	Игры с игрушками стимулирующие двигательную активность	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25
4	Физкультурные минутки	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	30		30		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		20		20	
7	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
8	Спортивные игры	20	20	20	20	20

9	Физкультурное занятие на прогулке					30-35
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	90	90	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
13	Досуги	30-35				30-35
14	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	80	80	80
Самостоятельная двигательная активность детей		6ч26м-6ч34м	6ч16м-6ч24м	6ч36м-6ч44м	6ч26м-6ч34м	6ч26м-6ч34м
В организованной форме в неделю: 11ч10м-12ч45м		2ч36м-2ч42м	1ч56м-1ч57м	2ч06м-2ч07м	1ч56м-1ч57м	2ч36м-2ч47м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 3 до 4 лет

Режим дня составлен с расчетом на 10-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т. д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако, для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 10-15 минут. При этом ребенка не следует принуждать, надо предоставить ему свободный выбор — слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

Примерный режим дня на холодное время года для детей от 3 до 4 лет

Виды деятельности	Время проведения
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45
Подготовка к регламентируемой образовательной деятельности	8.45 – 9.00
Регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально, фронтально или по подгруппам)	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 -15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.00

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Длительность пребывания детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от погодных условий. Продолжительность сна детей после болезни, по щадящему режиму, увеличивается на 5-10 минут.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 3 до 4 лет**

8.00-8.10	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.10-8.20	утренняя гимнастика, игра
8.20-8.45	подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-9.30	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
9.30-10.00	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.00-10.15	второй завтрак
10.15-12.00	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.00-12.10	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.10-12.40	обед
12.40-12.50	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.50-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.35	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.35-15.55	подготовка к полднику, полдник
15.55-16.10	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
16.10-16.20	совместная деятельность, коррекционная работа
16.20-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

Режим двигательной активности для детей от 3 до 4 лет

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	40	40	40	40	40
2	Утренняя гимнастика	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
3	Игры с игрушками стимулирующие	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15

	двигательную активность					
4	Физкультурные минутки	3	3	3	3	3
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	15		15		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		10		10	
7	Подвижные игры с правилами	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
	Спортивные игры	5-7	5-7	5-7	5-7	5-7
	Физкультурные занятия на прогулке					15
8	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
9	Самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60
10	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика после сна	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
11	Досуги	10	10	10	10	10
12	Подвижные игры с правилами	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
13	Индивидуальная работа по развитию движений	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10
14	Самостоятельная двигательная деятельность детей	60	60	60	60	60
	Самостоятельная двигательная активность детей	3ч57м-4ч17м	3ч47м-4ч07м	4ч07м-4ч27м	3ч57м-4ч17м	3ч50м-4ч05м
	В организованной форме в неделю: 5ч15м-6ч20м	1ч07м-1ч22м	1ч02м-1ч17м	1ч07м-1ч17м	1ч02м-1ч17м	1ч-1ч10м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 4 до 5 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 10-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 10-15 минут.

**Примерный режим дня на холодное время года
для детей от 4 до 5 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-10.05	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
10.05-10.30	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.30-10.40	второй завтрак
10.40-12.15	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.15-12.25	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.25-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.40	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.40-16.00	подготовка к полднику, полдник
16.00-16.20	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
16.20-16.30	совместная деятельность, коррекционная работа
16.30-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДОУ регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время. В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 4 до5 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-09.50	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
09.50-10.10	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.10-10.20	второй завтрак
10.20-12.15	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.15-12.25	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.25-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.40	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.40-16.00	подготовка к полднику, полдник
16.00-16.10	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
16.10-16.20	совместная деятельность, коррекционная работа
16.20-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

**Режим двигательной активности
для детей от 4 до5 лет**

№п/ п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	50	50	50	50	50

2	Утренняя гимнастика	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
3	Игры с игрушками стимулирующие двигательную активность	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
4	Физкультурные минутки	3	3	3	3	3
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	20		20		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		15		15	
7	Подвижные игры с правилами	8-10	8-10	6-8	8-10	8-10
8	Спортивные игры	10	10	10	10	10
9	Физкультурное занятие на прогулке					20
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	10	10	10	10	10
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	70	70	80	80	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5	5	5	5	5
13	Досуги	15				15
14	Подвижные игры с правилами	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10	10	10	10	10
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	70	70	80	80	70
Самостоятельная двигательная активность детей		5ч-5ч10м	4ч55м-5ч05м	5ч10м-5ч20м	5ч05м-5ч15м	5ч-5ч10м
В организованной форме в неделю: 6ч50м-7ч45м		1ч35м-1ч39м	1ч15м-1ч19м	1ч20м-1ч24м	1ч15м-1ч19м	1ч35м-1ч39м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 5 до 6 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 10-часовое пребывание ребенка в детском саду. Режим может быть скорректирован с учетом работы конкретного дошкольного учреждения. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.),

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако, для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 5-6 лет длительность чтения художественной литературы с обсуждением прочитанного

рекомендуется до 15-20 минут.

**Примерный режим дня на холодное время года
для детей от 5 до 6 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-10.20	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
10.20-10.50	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.50-11.00	второй завтрак
11.00-12.30	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30-12.35	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.35-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.50	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.50-16.00	подготовка к полднику, полдник
16.00-16.15	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
16.15-16.30	совместная деятельность, коррекционная работа
16.30-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДОУ регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время.

В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

Длительность пребывания детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от погодных условий.

Продолжительность сна детей после болезни, по щадящему режиму, увеличивается на 5-10 минут.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 5 до 6 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-09.40	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
09.40-10.00	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.00-10.10	второй завтрак
10.10-12.20	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.20-12.25	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.25-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.30	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.30-15.45	подготовка к полднику, полдник
15.45-15.55	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
15.55-16.10	совместная деятельность, коррекционная работа
16.10-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

**Режим двигательной активности
для детей от 5 до 6 лет**

№п/п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	60	60	60	60	60
2	Утренняя гимнастика	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
3	Игры с игрушками стимулирующие	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20

	двигательную активность					
4	Физкультурные минутки	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	25		25		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		20		20	
7	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
8	Спортивные игры	15	15	15	15	15
9	Физкультурное занятие на прогулке					30
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	90	90	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
13	Досуги	20-25				20-25
14	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	80	80	80
Самостоятельная двигательная активность детей		5ч58м-6ч36м	5ч53м-6ч30м	6ч08м-6ч46м	6ч08м-6ч46м	6ч05м-6ч40м
В организованной форме в неделю: 9ч45м-12ч22м		2ч10м-2ч36м	1ч45м-2ч05м	1ч50м-2ч11м	1ч45м-2ч05м	1ч55м-2ч15м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Организация жизни и воспитания детей от 6 до 7 лет.

Режим дня составлен с расчетом на 10-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим может быть скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного, рекомендуется до 20-25 минут.

**Примерный режим дня на холодное время года
для детей от 6 до 7 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-10.20	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
10.20-10.50	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.50-11.00	второй завтрак
11.00-12.30	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30-12.35	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.35-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.50	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.50-16.00	подготовка к полднику, полдник
16.00-16.15	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
16.15-16.30	совместная деятельность, коррекционная работа
16.30-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

В режиме дня указана общая длительность регламентируемой образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В зависимости от времени прихода и пребывания ребенка в ДОУ регламентируемая образовательная деятельность (индивидуально или по подгруппам) проводится с детьми в вечернее время.

В дни посещения театра часть времени прогулки используется на поездку в театр.

**Режим дня на теплое время года
для детей от 6 до 7 лет**

8.00-8.25	прием детей, игра, индивидуальные коррекционные занятия
8.25-8.40	утренняя гимнастика, игра
8.40-8.55	подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	самостоятельная деятельность, игра
9.00-09.40	непосредственно образовательная деятельность, занятия со специалистами (в перерыве динамическая пауза и игры, физкультурные минутки)
09.40-10.00	индивидуальные коррекционные занятия, игра
10.00-10.10	второй завтрак
10.10-12.20	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.20-12.25	самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.25-12.50	обед
12.50-12.55	подготовка ко сну, рассказывание сказок, чтение худ. литературы
12.55-15.00	дневной сон
15.00-15.20	постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика
15.20-15.25	самостоятельная деятельность, игра
15.25-15.30	непосредственно образовательная деятельность согласно сетке
15.30-15.45	подготовка к полднику, полдник
15.45-15.55	игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов
15.55-16.10	совместная деятельность, коррекционная работа
16.10-18.00	подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Пребывание детей на улице варьируется в зависимости от погодных условий.

**Режим двигательной активности
для детей от 6 до 7 лет**

№п/ п	Виды двигательной деятельности	Понедельник в минутах	Вторник в минутах	Среда в минутах	Четверг в минутах	Пятница в минутах
1	Самостоятельная двигательная активность детей	60	60	60	60	60
2	Утренняя гимнастика	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
3	Игры с игрушками	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25

	стимулирующие двигательную активность					
4	Физкультурные минутки	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
5	Физкультурная регламентируемая образовательная деятельность	30		30		
6	Музыкальная регламентируемая образовательная деятельность		20		20	
7	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
8	Спортивные игры	20	20	20	20	20
9	Физкультурное занятие на прогулке					30-35
10	Индивидуальная работа по развитию движений (игры-задания)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	90	90	70
12	Воздушные ванны и бодрящая гимнастика	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
13	Досуги	30-35				30-35
14	Подвижные игры с правилами	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20
15	Индивидуальная работа по развитию движений	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
16	Самостоятельная двигательная деятельность детей	80	80	80	80	80
Самостоятельная двигательная активность детей		6ч26м-6ч34м	6ч16м-6ч24м	6ч36м-6ч44м	6ч26м-6ч34м	6ч26м-6ч34м
В организованной форме в неделю: 11ч10м-12ч45м		2ч36м-2ч42м	1ч56м-1ч57м	2ч06м-2ч07м	1ч56м-1ч57м	2ч36м-2ч47м

Двигательная активность детей после болезни уменьшается в зависимости от самочувствия ребенка.

Заведующему ГБДОУ
детского сада №53
Центрального района
Козловой Ю.В.

(ФИО доверителя)
мамы/папы (законного представителя)
воспитанника/цы

(ФИО воспитанника/цы)
посещающего/ую группу

ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, _____
доверяю сопровождать моего ребёнка
во время прихода в детский сад и ухода из детского сада взрослому члену моей семьи

(ФИО полностью)
паспортные данные _____,
(серия, номер, дата выдачи, орган выдавший паспорт).

в течении следующего периода _____
(учебный год или указать даты конкретного периода)

« _____ » _____ 201
(дата)

(подпись) _____
(расшифровка)