|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель главы администрации  Центрального района  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом от  Заведующий ГБДОУ детского сада №53  Центрального района СПб  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Козлова Ю. В.) |
|  | **ПРИНЯТО**  Общим собранием работников  Образовательного учреждения  ГБДОУ детского сада №53  Центрального района СПб  протокол №1 |

**Проект программы развития**

**Государственного бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада № 53**

**компенсирующего вида**

**«Консультативно-практический центр по абилитации**

**детей со зрительной патологией»**

**Центрального района Санкт-Петербурга**

**на 2025-2030 годы**

**г. Санкт-Петербург**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ГБДОУ** | ГБДОУ детский сад №53 компенсирующего вида Центрального района СПБ «Консультативно-практический центр по абилитации детей с патологией зрения» |
| **Документы, послужившие основанием для разработки программы развития** | * Закон РФ от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка» * Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); * Указ Президента РФ от 09.11.2022№809» Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционно-нравственных ценностей»; * Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «о национальных целях развития РФ на период до 2030 года, и на перспективу 2036 года»; * Указ Президента РФ от 8.05.2024 №314 « Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 ( ред.от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы РФ» Развитие образования»; * Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2024 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»; * Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года( утв. Минпросвещения России 18.06.2024 № СК-13/07вн);   Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»   * Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года»; * Профессиональные стандарты в образовании. * Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355 (ред. от 14.06.2017) "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года"; * Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035» * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 8   «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;   * Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга * Программа развития системы образования Центрального района на 2025-30   «Развитие районной системы образования» |
| **Цель** **программы развития** | Создание в детском саду системы интегративного образования реализующего право каждого ребенка с ОВЗ на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| **Комплексные задачи программы развития** | - обеспечение современного качества образования и воспитания в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС;  - расширение доступности образования для детей младенческого и раннего возраста , посредством Службы ранней помощи;  - освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;  - сохранение и укрепление здоровья детей;  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов;  - совершенствование цифровой среды в образовательном процессе;  - совершенствование материально-технического и программно- методического обеспечения;  - расширение взаимодействия с социальной средой; |
| **Планируемые результаты** | * Повысить качество дошкольного образования детей с ОВЗ по зрению и сложной комплексной патологией; * Сохранить и улучшить состояние здоровья воспитанников; * Повысить качество ключевых компетенций воспитанников , способствующих успешному обучению в школе; * Повысить степень удовлетворенности населения работой ДО ; * Обеспечить дошкольное учреждение условиями , удовлетворяющих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса; * Обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. |
| **Период реализации программы развития** | 2025-2030 |
| **Этапы реализации** | * Аналитико-прогностический ; * Практической реализации; * Этап оценки программы развития |
| **Порядок финансирования** | Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые Программы, |
| **Контроль реализации программы развития** | Заведующий и педагогический совет ГБДОУ детского сада № 53 |
| **Сведения о разработчиках программы** | Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 53 |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга  «Консультативно практический центр по  абилитации детей со зрительной патологией» ( ГБДОУ №53) |
| Руководитель | Козлова Юлия Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 191119 ул. Марата, д. 79а литер А  Фактический адрес:  191119 ул. Марата, д.79а литер А , ул. Марата, д.75 литер А,  191025 ул. Рубинштейна, д. 12 литер А |
| Телефон, факс | 8(812) 764 88 44 ул. Марата, д.79а литер А  8(812) 315 17 35 ул. Марата, д.75 литер А  8(812) 571 27 26 ул. Рубинштейна, д.12 литер А |
| Адрес электронной почты  Адрес официального сайта образовательного учреждения | [dou53.centr@obr.gov.spb.ru](mailto:dou53.centr@obr.gov.spb.ru)  [gbdou53kp.ucoz.ru](http://gbdou53kp.ucoz.ru/) |
| Учредитель | Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,  Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176,  адрес официального сайта: https:/[/www.gov.spb.ru/gov/t](http://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/)e[rr/reg\_center/](http://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/)  Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95 |
| Дата создания | 28.12.1995г. |
| Лицензия | От 25.02.2020 года № 4102 Серия 78Л03  № 0002918 |

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 12  групп воспитанников, в которых 84  воспитанника, из них:

Работают 4 группы кратковременного пребывания ( 4 часа, ул. Марата, д. 75А ):

* 1 группа раннего возраста для слабовидящих детей;
* 1 группа раннего возраста для детей со сложным дефектом;
* 1 группа дошкольного возраста для слабовидящих детей;
* 1 группа дошкольного возраста для детей со сложным дефектом.

Работает Служба ранней помощи, для детей от 2 месяцев до 3 лет. Организована лекотека для малышей и библиотека для сотрудников и родителей.

Работают 5 групп полного дня ( 12 часов, ул. Марата, д.79А):

* 1 группа слабовидящих младшего возраста;
* 1 группа слабовидящих среднего возраста;
* 1 группа слабовидящих старше-подготовительного возраста;
* 2 группы для детей со сложным дефектом дошкольного возраста.

Работают 3 группы сокращенного дня ( 10 часов, ул. Рубинштейна, д. 12литер А):

* 1 группа среднего возраста с амблиопией и косоглазием;
* 1 группа старше-подготовительного возраста с амблиопией и косоглазием;
* 1 группа детей с задержкой психического развития.

**Характеристика организационно-педагогических условий.**

В структуру детского сада входит:

* органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
* структурные подразделения - Служба ранней помощи;
* иные объединения - методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

C 01/09/2023 года Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (слепых, слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, со сложными дефектами и других воспитанников с ограниченными возможностями здоровья), составленную в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. Программа принята Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 53 с учетом мнения Совета родителей и утвержденную Заведующим ГБДОУ № 53 Козловой Ю.В., которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», СанПиНом. Для составления Программы были созданы сопроводительные документы, организована рабочая группа и дорожная карта по проектированию АОП ДО. Вся документация доступна на официальном сайте учреждения в разделе « Образование».

ГБДОУ № 53 расположено на территории муниципального округа «Владимирский округ» в Центральном районе города Санкт-Петербурга . Имеет три площадки по адресам :

* + ул. Марата, д. 79а литер А, здание отдельностоящее, двухэтажное, имеет свою прогулочную площадку;
  + ул. Марата, д.75 литер А, Здание детского сада нетиповое, учреждение занимает часть помещений второго этажа жилого дома, прогулочной площадки не имеет;
  + ул. Рубинштейна, д. 12 литер А, здание детского сада на ул. Рубинштейна 12 А нетиповое, учреждение занимает часть 1,2 и 3 этажей жилого дома, прогулочной площадки не имеет, территория принадлежит ЖКС № 2 Центрального района СПб.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (Данные по трем площадкам):

* + групповые помещения – 13;
  + кабинет заведующего – 1
  + кабинет заместителя заведующего -2
  + кабинет специалистов -17;
  + методический кабинет – 1;
  + музыкальный зал – 3;
  + физкультурный зал – 3;
  + пищеблок – 2;
  + прачечная – 1;
  + медицинский кабинет – 3;
  + офтальмологический кабинет – 3;
  + массажный кабинет –1
  + коррекционный зал -1
  + комната социально-бытовой адаптации -1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы. Педагоги учреждения значительно и регулярно пополняют социально-бытовую обеспеченность через изготовление специального оснащения, оборудования и наглядности для детей с ОВЗ.

В детском саду имеются специальные технические средства:

* + звуковые книги;
  + световой песочный ящик;
  + интерактивные доски;
  + световые интерактивные пособия для сенсорной комнаты;
  + вертикализаторы;
  + специальные кресла для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
  + звуковые мишени.
  + приборы для обучения детей письму по Брайлю.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе имеются прогулочные площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

**Сведения о режиме деятельности**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 4 часа группы кратковременного пребывания ( ул. Марата, д.75а литер А )

Режим работы групп – с 9:00 до 13:00;

-12 часов группы полного дня ( ул. Марата, д.79 литер А)

Режим работы групп – с 8:00 до 20:00;

-10 часов группы сокращенного дня ( ул. Рубинштейна, д.12 литер А )

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**Сведения о работниках.** Всего работают 51 педагог. Из них: 1-методист, 1 старший воспитатель, 21 воспитателя, 11 учителей – дефектологов, 3 учителя-логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя , 3 педагога-психолога, 7 тьюторов. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями — на 100%;
* младшими воспитателями — на 100%;
* иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, доля** | **Наличие квалификационных категорий, доля** | **Стаж работы** |
| Высшее — 35чел., 69 % Среднее специальное — 14чел., 27 % Обучаются в ВУЗах — 2 чел., 4 % | Высшая — 33 чел., 65 % Первая — 14чел., 27 % | До 5 лет — 12 чел.,23% 5–10 лет — 8 чел.,15% Свыше 15 лет — 31 чел.,62% |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

* имеющих ведомственные награды — 6.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

* ГБУ Городской информационно-методический центр «Семья»
* Координационный совет СРП Центрального района
* ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района
* ГБУ СОН « «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района»
* [ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса](https://rauhfus.ru/" \t "_blank)
* РГПУ им А И Герцена
* ГБУ ЦДК « Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга
* СПБ ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»
* ЦГДБ им А. С. Пушкина
* СПБ ГБУЗ «Диагностический центр №7»
* СПбГБПОУ педагогический колледж №8

Работа по взаимодействию с социальными партнерами, направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

**Краткое описание достижений организации.**

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

На всероссийском уровне:

* Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»;
* «Современные разработки и технологии в области коррекционно- развивающего обучения» Всероссийская конференция;
* Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации», РГПУ им. Герцена. К 95-летию кафедры тифлопедагогики
* Научно-практическая конференция «Цифровая помощь: настоящее и будущее»;

На уровне города:

* Городская конференция посвященная Году семьи «Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье зрячих и незрячих родителей. Концепция осознанного и ответственного родительства»;
* К конференции издан сборник материалов из опыта работы специалистов дошкольных образовательных учреждений, социальных служб, коммерческих и бюджетных образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, г. Севастополя, г. Архангельска;
* Городской семинар для тифлопедагогов: «Система работы по развитию зрительного восприятия картин разных жанров на занятии тифлопедагога»;
* Дискуссионная площадка «Возможности РП для поддержки семей»;
* Городские методические объединения СРП.

На уровне района**:**

- Районный этап городского конкурса методических материалов «Дорога без опасности»

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
* результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
| Сильные стороны | * Наличие теоретической и практической базы (в т.ч. программы, разработанные на базе учреждения) для разработки Индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с инвалидностью и их семей; * Открытие и реализация программы службы ранней помощи для семей , воспитывающих детей с патологией зрения , ТМНР; * Создание и практическая реализация специальной предметно-развивающей среды для ребенка с патологией зрения, ТМНР (комната социальной адаптации, кабинет остаточного зрения); * Обобщение и диссеминация педагогического опыта (участие и проведение региональных конференций, районных семинаров, выпуски сборников материалов); * Обеспечение услугой профессионального массажиста на базе учреждения; * Возможность щадящего перевода ребенка раннего возраста из службы раннего возраста в группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста с сохранением сопровождения родителями ( законными представителями), если сохраняется необходимость и наблюдением психолога. * Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения ребенка с двух месяцев до выпуска в школу. * Наличие сильной, продуктивной команды единомышленников различного профиля. |
| Слабые стороны | * Отсутствие общей информационной базы о деятельности учреждения для населения города и Лен. области ( на уровне межведомственного взаимодействия); * Отсутствие научного руководителя для сопровождения работы коллектива в плане обобщения и диссеминации практического и теоретического опыта; * Недостаток современного оборудования для кабинетов остаточного зрения, сенсорной стимуляции, цифрового оборудования; * Недостаточное оснащение пищеблока, требуется ремонт групповых помещений, окон, пожарной сигнализации. |
| Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Благоприятные возможности | * Дальнейшее установление социального партнерства на межведомственном уровне. Официальное оформление договоренностей; * Разработка и оснащение для дистанционного консультирования родителей , проживающих не только в Санкт-Петербурге, и других регионах РФ; * Обучение специалистов для расширения компетенций при работе с детьми-аутистами, ТМНР; * Разработка положений и организация конкурсов для детей с ОВЗ и специалистов , работающих с детьми с ОВЗ; * Вовлечение родителей (законных представителей ) в работу учреждения посредством современных форм работы, а также родительского клуба «Надежда»; * Оснащение кабинетов сенсорной стимуляции, остаточного зрения, коррекционных залов, замена старого цифрового оборудования, ремонт помещений. |
| Риски | * Дефицит времени и заинтересованности у родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, недостаточное понимание значимости семьи в обучении и воспитании ребенка с ОВЗ; * Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к расширению профессиональных компетенций, страх нового, профессиональное выгорание; * Недостаточная заинтересованность социальных, медицинских учреждений к взаимодействию (отсутствие информирования населения , малый приток детей); * Риски работы с детьми с тяжелыми патологиями без наблюдения медицинскими специалистами; * Недостаточное финансирование. |

**Основные направления развития организации**

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада.

**Направление «Знание и воспитание».**

Подпроект «Коррекционно-образовательная деятельность».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий** | **Руководитель проектной группы** | **Целевые индикаторы результативности** | **Система оценки результатов и контроля реализации** |
| Совершенствование воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО и выполнение требований к психолого- педагогическим условиям. | Создание образовательной модели ГБДОУ, соответствующей ФГОС ДО осуществление индивидуально- ориентированной психолого- педагогической помощи детям с ОВЗ; обеспечение достижения воспитанниками с ОВЗ максимально возможной готовности к школе; достижение непрерывного комплексного процесса оздоровления воспитанников в ДОУ и семье, снижение заболеваемости детей; обеспечение эмоционального и морально-нравственного благополучия детей; выполнение государственного заказа. | Март — сентябрь 2025 | 1. Определение и реализация программ в вариативной части Адаптированной образовательной программы ДОУ 53. 2. Обеспечить условия для реализации вариативной части адаптированной образовательной программы ДОУ  3. Принять АОП ДО с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать на сайте до 01.09.2025 | Заместитель заведующего | Условия обучения соответствуют АОП ДО . На сайте размещен утвержденный программа. | Мониторинг |

Подпроект «Воспитание и семья».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий** | **Руководитель проектной группы** | **Целевые индикаторы результативности** | **Система оценки результатов и контроля реализации** |
| Создать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ. | Дети быстро адаптируются в коллектив и показывают высокие результаты освоения образовательной программы посредством просвещения родителей ( законных представителей) в вопросах социализации детей с ОВЗ. | 2025 — 2029 | 1. Провести диагностику анкетирование родителей (зак. предст)  2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Информирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей. | Старший воспитатель | Дети- показывают позитивную динамику развития и освоения АОП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей, снижается заболеваемость. Увеличение вовлеченности родителей в жизнь детского сада. | По плану ВСОКО |

**Направление «Образовательная среда».**

Подпроект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий** | **Руководитель проектной группы** | **Целевые индикаторы результативности** | **Система оценки результатов и контроля реализации** |
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий | 2025 — 2029 | 1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС | Заместитель заведующего | Созданы и совершенствованы кабинет сенсорной интеграции,остаточного зрения, сенсорная комната, коррекционные залы, комната социальной адаптации. | По плану ВСОКО |

Подпроект «Цифровизация »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий** | **Руководитель проектной группы** | **Целевые индикаторы результативности** | **Система оценки результатов и контроля реализации** |
| Создать условия для освоения информационных технологий | Внедрение информационно-компьютерных технологий | 2025 — 2029 | 1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС | Заведующий ГБДОУ | Созданы условия для усвоения и внедрения информационных технологий. Приобретение оборудования. Обучение кадров. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с ОВЗ и педагогами. | По плану ВСОКО |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В организации реализуются новые модули вариативной части Адаптированной образовательной программы ГБДОУ53 для детей с ОВЗ и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе массовой школы, классах охраны зрения.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и индивидуальными потребностями воспитанников с ОВЗ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников с ОВЗ.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание показателя** | **Количественные показатели** |
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | Обновление РППС | 40 % |
| Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада | 100 % |
| Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью | 100% |
| Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 100% |
| Повысить качество образования в ДОУ , расширить спектр коррекционных задач. | Удовлетворенность родителей и воспитанников качеством образования | 80% |
| Прирост финансирования организации | 30 % |
| Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города медицинской, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | 3 |
| Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов | Прирост числа работников, использующих информационные технологии, элементы электронного обучения | 35 % |
| Перевод документооборота детского сада в электронный вид | 50 % |
| Усилить систему пожарной безопасности , | Отсутствие происшествий на территории организации | 100% |
| Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности | 100% |
| Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми | 90 % |
| Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме | 100% |
| Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 100% |
| Создать условия для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ. | Отсутствуют конфликты с участием родителей | 100% |
| Повысилась адаптивность воспитанников к режимным моментам детского сада | 50 % |
| Родители детей активно участвуют в образовательных , воспитательных и просветительских мероприятиях детского сада | 70% |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** | **Планируемый результат и форма отчета** |
| **Управление качеством дошкольного образования** | | | |
| Совершенствование  инфраструктуры дошкольного  интегративного  образования,  направленного на повышение качества и доступности  образования. | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего,  руководитель СРП,  старший  воспитатель | 1. Разработка комплексно – тематического планирования;  2. Использование современных методов и технологий при работе с детьми с ОВЗ;  3. Разработка плана преемственности ОО со  школой;  4. Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной  деятельности ОО  5. Результативность участия воспитанников в конкурсах  Ежегодный отчет на итоговом Педагогическом  совете, родительские собрания Отчет по самообследованию с публикацией на сайте ОО |
| **Обновление содержания нормативного, программного обеспечения,**  **педагогических технологий** | | | |
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих образовательную деятельность. | 2025-2030 | Зам. зав. по УВР,  Руководитель СРП | 1.Актуализация правовых и основополагающих образование РФ отношений и знаний сотрудников ДОУ.  2.Разработка нормативно-правового обеспечения для Службы ранней помощи. |
| Внесение изменений и дополнений в программу структурного подразделения Службы ранней помощи ДОУ | 2025-2030 | Руководитель Службы ранней помощи | * + 1. Программа СРП |
| Формирование реестра эффективных методик дошкольного образования по формированию компетенций ребёнка с ОВЗ | 2025-2030 | Заместитель заведующего по УВР , руководитель СРП, старший воспитатель. | Разработка реестра методик и технологий при работе с детьми с различными нозологиями в дошкольного образовании. |
| Постепенная реализация  мероприятий в  соответствии  с Программой  развития .Создание  педагогических условий для реализации рабочих  развивающих  программ педагогами, редакция  АОП ДО | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего по УВР, руководитель СРП,  старший  воспитатель. | 1. Внедрение инновационных технологий;  2. Методическое  обеспечение АОП ДО;    Отчет на итоговом  Педагогическом совете |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Внедрение  информационно-компьютерных  технологий в образовательный и  управленческий  процесс. | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего, руководитель СРП,  старший  воспитатель,  заместитель по АХР | 1. Создание условий для  освоения информационных  технологий;  2. Приобретение  мультимедийного  оборудования и т.д.  Разработка  дидактического и  методического материала для работы с дошкольниками. |
| **Создание условий для обеспечения здоровьесберегающей**  **среды воспитанников** | | | |
| Расширение спектра  предоставляемых  оздоровительных  услуг, валеологическое  образование семьи,  формирование  культуры ЗОЖ | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего,  старший  воспитатель. | Проектная деятельность, разработка методических материалов. |
| **Кадровое обеспечение** | | | |
| 1.Своевременное прохождение  курсов повышения  квалификации в  соответствии с ФГОС ДО  2.Совершенствование сисемы наставничества для молодых педагогов.  3.Проведение  семинаров, открытых мероприятий по . распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением зрения , ЗПР , ТМНР  по подготовке  педагогов для  реализации  программных  направлений. | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего, руководитель СРП,  старший  воспитатель. | 1.Повышение квалификации в области коррекционного образования 100% педагогического состава ДОУ.  2. Совершенствование «Школы молодого педагога»  Овладение всеми педагогами учреждения методами и  Технологиями при работе с детьми с ОВЗ,  осуществление системно-  деятельностного подхода в образовательном процессе.  Участие педагогов в ежегодных районных , городских, всероссийских мероприятиях .  Сборники совместных публикаций по материалам конференций.  Отчет на итоговом  Педагогическом совете.  Увеличение договоров о сотрудничестве.  Отчет по самообследованию,  публикация отчета на сайт ОО. |
| **Обновление развивающей предметно-пространственной среды ОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.** | | | |
| Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО .  Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды современным методам работы с детьми с ОВЗ.  Обеспечения соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО и Санпин. | 2025-2029 | Заведующий,  заместитель  заведующего,руководитель СРП,  старший  воспитатель, заместитель заведующего по АХР | Улучшение материально-  технической базыОО,  построение современной  развивающей предметно-  пространственной среды в учреждении.  Интегрирование системы безопасности в ДОУ.  Отчет по самообследованию,  публикация отчета на сайте |
| **Государственно – общественное самоуправление** | | | |
| Участие родителей в  решении вопросов  обеспечения  образовательного  процесса. | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего,  старший  воспитатель. | Организация и эффективная  работа Управляющего  Совета, Совета родителей  Предоставление отчета о  работе на родительских  собраниях, общем собрании. |
| **Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами** | | | |
| 1.Расширение связей с учреждениями здравоохранения,  культуры и спорта,  общественными  организациями. | 2025-2030 | Заведующий,  заместитель  заведующего,  старший  воспитатель. | 1. Заключение договоров  о сотрудничестве.  Отчет по самообследованию,  публикация отчета на сайте ОО. |

**Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Сроки** |
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно. Отчет до 20 апреля |
| Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития на заседании педагогического совета | Направление проекта программы развития на педагогический совет за месяц до планируемой даты утверждения программы |